

EDITAL 221/2025

SELEÇÃO DE PROPOSTAS PARA PUBLICAÇÃO DE LIVROS DO IFSULDEMINAS

Resultado dos recursos interpostos

A Comissão Avaliadora do Edital nº 221/2025, após análise dos recursos interpostos dentro do prazo estabelecido, torna público o resultado dos recursos, conforme segue.

| Obra | Resultado do recurso interposto |
|---|--|
| Análise Automatizada de Texto - Coleção para Bebês | Indeferido - Após análise do recurso, verificou-se que as pontuações atribuídas estão em consonância com os critérios estabelecidos no edital, não sendo identificadas inconsistências que justifiquem sua alteração. |
| Sistema Nacional de Educação – Estrutura e Prática Municipal | Indeferido - Após análise do recurso, verificou-se que as pontuações atribuídas estão em consonância com os critérios estabelecidos no edital, não sendo identificadas inconsistências que justifiquem sua alteração. |
| TERRITÓRIOS, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO: diálogos, saberes e espaços de aprendizagem | Indeferido - Após análise do recurso, verificou-se que as pontuações atribuídas estão em consonância com os critérios estabelecidos no edital, não sendo identificadas inconsistências que justifiquem sua alteração. |
| GOVERNANÇA E GESTÃO x EFICIÊNCIA ACADÊMICA Subtítulo: O QUE OS NÚMEROS REVELAM? | Parcialmente deferido - Após reanálise, foi identificada necessidade de ajuste pontual em critérios específicos, sendo mantidas as demais pontuações atribuídas por estarem alinhadas aos critérios do edital. |
| Institutos Federais e Desenvolvimento Local: Confluências entre passado/ presente da Educação Profissional e Tecnológica e impactos no Ensino Médio Integrado | Deferido - Após análise do recurso, foram identificadas inconsistências entre o parecer e a pontuação atribuída, sendo realizada a revisão das notas conforme os critérios do edital. |

Resultado final das propostas classificadas

| E-book | | | | |
|---------------|----------|------|------------|------------|
| Classificação | Situação | Obra | Observação | Nota final |

| | | | | |
|---|--------------|---|---|------|
| 1 | Classificada | Pesquisa, extensão e ensino para conservação de insetos e aracnídeos em Áreas Protegidas de Minas Gerais | | 93,5 |
| 2 | Classificada | PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: possibilidade didática em um contexto de reformas educativas neoliberais no Ensino Médio | Maior nota no primeiro critério de desempate - a) Relevância da obra para a instituição | 88,5 |
| 3 | Classificada | Guia para a elaboração de projetos pedagógicos para cursos técnicos subsequentes na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) | | 88,5 |
| 4 | Excedente | Raízes do IFSULDEMINAS: a História da Escola Agrícola de Muzambinho (1948-1985) | Maior nota no segundo critério de desempate - b) Problemática da obra e sua relevância para o contexto regional | 85,5 |
| 5 | Excedente | 3,2,1... valendo! O Ensino de História, jogos e outras práticas lúdicas em diferentes espaços de aprendizagem | | 85,5 |
| 6 | Excedente | Perspectivas críticas da Educação Profissional e Tecnológica: pesquisa e ação no Mestrado ProfEPT IFSULDEMINAS | | 84,5 |
| 7 | Excedente | PERFORMANCE COMO SENTIDO: ALCIONE CANTA O SOFRIMENTO FEMININO | | 69,5 |

| 8 | Excedente | Análise Automatizada de Texto - Coleção para Bebês | | 69 |
|----------------------|-----------------|---|---|-------------------|
| Impressa | | | | |
| Classificação | Situação | Obra | Observação | Nota final |
| 1 | Classificada | Institutos Federais e Desenvolvimento Local: Confluências entre passado/ presente da Educação Profissional e Tecnológica e impactos no Ensino Médio Integrado | | 92,5 |
| 2 | Classificada | QUILOMBOS DO CAMPO GRANDE A OESTE DO RIO SAPUCAÍ E AO SUL DO RIO GRANDE historiografia, fontes, cartografia e presença quilombola (1756-1791) | | 91 |
| 3 | Classificada | Horizontes da inclusão: saberes que florescem nas Montanhas Cafeiras | | 90 |
| 4 | Excedente | EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: POLÍTICA PÚBLICA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL | Maior nota no primeiro critério de desempate - a) Relevância da obra para a instituição | 88 |
| 5 | Excedente | Demonstração e provas: perspectivas para o ensino da matemática | | 88 |
| 6 | Excedente | GOVERNANÇA E GESTÃO x | | 87,5 |

| | | | | |
|----|-----------|---|--|------|
| | | EFICIÊNCIA ACADÊMICA Subtítulo: O QUE OS NÚMEROS REVELAM? | | |
| 7 | Excedente | Sistema Nacional de Educação – Estrutura e Prática Municipal | | 85 |
| 8 | Excedente | TERRITÓRIOS, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO: diálogos, saberes e espaços de aprendizagem | | 69,5 |
| 9 | Excedente | EPISTEMOLOGIA E RACIONALIDADE ESTÉTICA NO PROCESSO PEDAGÓGICO MEDIADO PELO CINEMA | | 68,5 |
| 10 | Excedente | Um menino especial como todos os outros | | 57,5 |
| 11 | Excedente | Marketing pessoal: destaque-se em um mundo competitivo | | 46 |

As decisões da Comissão Avaliadora são fundamentadas nos critérios estabelecidos no edital e possuem caráter definitivo, não cabendo novo recurso, conforme item 9.3 do edital.

Pouso Alegre, 23 de abril de 2026.